

LENGUA
MARTES 17 DE MARZO

- Completa en abecedario con las letras que faltan. Luego responde.
- PARA IMPRIMIR Y PEGAR EN EL CUADERNO

						G		
			M					Q

- ¿Cuántas letras tiene?-----
- ¿Cuántas vocales tiene?-----
- ¿Cuántas consonantes tiene?-----

COPIAR EN EL CUADERNO

El abecedario es la serie ordenadas de las letras (vocales y consonantes de un idioma. En el nuestro tiene 27 letras en total 5 son vocales y 22 consonantes.

A modo de cierre ESCRIBIR EN EL CUADERNO, LOS NOMBRES DE 8 COMPAÑEROS Y ORDENARLOS ALFABÉTICAMENTE

miércoles 18 de marzo

El diccionario me da una mano

(copio en el cuaderno)

Retomando lo trabajado anteriormente donde se trabajó con el reconocimiento de los componentes del abecedario y el orden alfabético,respondan:

- ¿Recuerdan cómo se ordena las palabras alfabéticamente?

- ¿Qué deben tener en cuenta para hacerlo?
- ¿Dónde podemos encontrar palabras ordenadas alfabéticamente?
- En el diccionario encontramos las palabras ordenadas alfabéticamente. ¿Para qué otra cosa lo usamos?
- ¿Ustedes usaron diccionario alguna vez? ¿Cuándo?
- ¿Qué pasaría si las palabras del diccionario no estuvieran ordenadas alfabéticamente?

RECUERDA

El diccionario es un libro que ordena, explica y define a las palabras.

Lee detenidamente los pasos que se deben tener en cuenta para buscar una palabra en el diccionario.

Para tener en cuenta.

- 1- Buscar la primera letra de la palabra.
- 2- Después seguir por la segunda letra.
- 3- Lee las palabras guías
- 4- Lee todas las palabras hasta encontrar la que buscas.
- 5- Cuando encuentres la palabra que buscabas, lee sus definiciones y elegí la que corresponda teniendo en cuenta de que se está tratando.

Ahora que sabemos cómo usar el diccionario, jugamos.

Actividad para realizar en familia

Materiales: un diccionario

Reglas : 1. Un jugador elige una palabra del diccionario y la escribe en un papel donde nadie la vea..

2. Lee en voz alta el significado de esa palabra.

3. Luego da la pista: "está entre estas dos palabras" (lee una palabra que este dos lugares antes y otra que este dos lugares después).

4. Cada participante trata de averiguar que palabra fue la que leyó.

5. El primero que encuentra la palabra correcta anota un punto para su equipo.

6. Gana el participante que logre conseguir 5 puntos

Finalizado el juego concluimos Y ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO

El diccionario nos informa el significado de las palabras de una lengua. En él están ordenadas de manera alfabética para que sea más fácil encontrarlas. También nos ayuda a saber cómo se escribe correctamente cada palabra.

jueves 19 de marzo

(copia en el cuaderno)

Ponemos en práctica lo aprendido.

- Busquen en el diccionario dos palabras que estén entre las dos que figuran en la lista y escriba su significado.

fecha-----felicidad

isla----- italiano

mecha----- medallón

pulga----- pulmón.

LEAN A UN ADULTO LOS SIGNIFICADOS QUE ENCONTRARON

Miremos con atención.

OBSERVEN LA SIGUIENTE IMÁGEN

- 1 el ladrillo es duro. Y tiene pelos
- 2 ardicha en el árbol tirda beyotas
- 3 Abia un buro y estaba ne loc
- 4 Habia un gato tomando leche.
- 5 Una foca nadando en el Agua

Conversen en familia

- ¿Qué es lo que ven en la pantalla?
- ¿Están todas escritas de manera correcta?
- ¿Qué errores observan?
- ¿Cómo las corregirían?
- ¿Qué hay que tener en cuenta para escribir oraciones?
- ¿Por qué será importante escribir bien las oraciones?

Escriban consejos para poder escribir oraciones sin errores, es importante que esto quede en sus cuadernos en un recuadro que pintarán de color.

APRENDEMOS:

- ✦ La **oración** es el conjunto de palabras que se usan para transmitir una idea o pensamiento completo.
- ✦ Al escribir una oración empleamos la letra inicial mayúscula y terminamos con el punto.

Ejemplo:

Aquellos niños protegen la naturaleza.



Ponemos un poco de orden

- Recordando lo que escribieron en sus cuadernos y teniendo en cuenta que las oraciones empiezan con mayúscula y terminan en un punto, ordena las palabras y escribe las oraciones de manera correcta.
- el alquilan En bicicletas. parque

- hizo arquero. El equilibrista le gol un al

Leé y transcribe las oraciones en tu cuaderno, agregando los puntos y las mayúsculas que se escaparon de este texto.

viernes 20 de marzo

Tuti- Fruti

Jugamos al TUTI - FRUTI con algún miembro de mi familia para recordar palabras que designan personas, objetos, lugares y también las que designan el nombre de una persona y el nombre de un lugar. Imprimir o dibujar en tu cuaderno una grilla con el formato del TutiFrutti para completar, al finalizar cada ronda leerán y sumarán su puntaje. Cada casillero completo vale 10 puntos.

LETRA	ANIMALES	FRUTAS	NOMBRES DE AMIGO O FAMILIAR	OBJETOS	TOTAL
B					

A					
P					
F					
L					

Responder en los cuadernos:

- ¿Es lo mismo poner el nombre de un amigo o familiar que el nombre de un objeto?
- ¿Por qué?
- ¿En qué se diferencian?

Copia en tu cuaderno con color

Aquellas palabras que nombran objetos, plantas, animales, lugares y personas en general se llaman **sustantivos comunes** y se escriben en minúscula.

Las que se escriben con mayúscula inicial se llaman **sustantivos propios** y nombran a un individuo o a un lugar de modo particular.

Cada quien con cada cual

Tomen nuevamente la grilla trabajada en el TUTI FRUTTI.

De dicha grilla escoge tres objetos y escribe una oración para cada una de ellos.

Recuerda tener en cuenta los consejos para lograr una oración sin errores.

Lee en voz alta las oraciones que escribiste.

CONVERSA CON UN ADULTO

- ¿Qué pasaría si en vez de escribir "la frutilla" escribo "el frutilla"? ¿Está bien escrita?
- ¿Por qué?

- ¿Y si escribo "la frutillas" está bien? ¿Por qué?
- ¿Es importante tener en cuenta esos detalles? ¿Por qué?
- De este modo podrás hacer un repaso de la clasificación de los sustantivos según el género y número.

IMPRIMIR O COPIAR EN LOS CUADERNOS

Los sustantivos tienen número: **singular** y **plural**. Utilizamos el sustantivo en singular cuando nombramos un solo objeto, persona, animal.

También tienen género: **femenino** y **masculino**. Si concuerda con la, las, un, unas son femenino; y si concuerdan con él, los, un, unos son masculinos.

DIBUJA CON REGLA LOS CONTENEDORES, MIRA A TU ALREDEDOR Y COLOCA EN CADA UNO EL OBJETO QUE SELECCIONASTE.



