



liebe Kinder!

Guten Tag! Wir wünschen euch eine schöne Woche.
(*Deseamos que tengas una hermosa semana*)

Wie ist das Wetter heute? Schreibe in dein Heft. Vergiss nicht zu schreiben, welcher Tag heute ist.
(*¿Cómo está el tiempo hoy? No te olvides de escribir la fecha en el cuaderno.*)

Heft: (*Cuaderno*)

Montag, den 13. April

Es (ist sonnig/ bewölkt/ bewölkt mit etwas Sonne/ es regnet)

(*Recordá escribir siempre en **cursiva** en el cuaderno.*)

Heute fangen wir endlich mit unserem neuen Buch an! Wisst ihr, wie es heißt?
(*Hoy empezamos a trabajar con el libro. ¿Sabés cómo se llama?*)

Schaut euch mal dieses Video an... (Video Präsentation)
(*Mirá el video de presentación del libro.*)

Ergänze den Satz. Schreibe ins Heft.
(*Completá la oración.*)

Heft: (*Cuaderno*)

Mein Deutschbuch

Das Buch heißt _____.

Wir werden das ganze Jahr mit unseren Freunden Maja, Leo, Felix und Wau arbeiten und viel Spaß haben.



Ja! richtig! Das Buch heißt „Die Deutschprofis“

Und jetzt fangen wir an! (*Vamos a empezar*)

Hole bitte dein Buch und gehe auf Seite 7. Schau dir das Bild an, höre gut zu, und zeige auf jede Person. Wer ist Maja? Wer ist Felix? Wo ist Leo? Und Wau? (Audio Seite. 7 Übung 1.a. Kursbuch)
(Buscá tu libro y abrilo en la página 7. Mirá la imagen, escuchá bien y señalá a cada persona.
¿Quién es Maja? ¿Quién es Felix? ¿Dónde está Leo? ¿Y Wau?) (Audio página 7 ejercicio 1.a Libro de texto)

Se adjuntan las hojas escaneadas para quienes no tengan el libro.

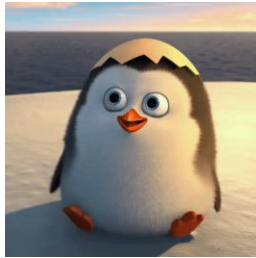
Im Arbeitsbuch musst du jetzt bei Übung 1 auf Seite 70 die Namen richtig schreiben. Die Buchstaben sind ganz durcheinander.

(En el libro de actividades en la página 70 ejercicio 1 tenés que escribir los nombres correctamente. Las letras están desordenadas)

Schön! Das hast du toll gemacht!
(¡Lo has hecho fantástico!)



Hallo liebe 3. Klassen!!



Heute ist Dienstag! Einen wunderschönen Tag wünschen wir euch!!
(Les deseamos que tengan un hermoso día)

Wie geht es euch heute? Was haben wir gestern gemacht?
(¿Cómo estás hoy? ¿Qué hicimos ayer?)

Überlegt... (Piensen)

Richtig! Wir haben mit dem neuen Deutschbuch gearbeitet!
(¡Correcto! Trabajamos con el nuevo libro de alemán)

Heute werden wir nochmal mit dem Buch arbeiten.
(Hoy vamos a trabajar nuevamente con el libro)



Jetzt hörst du einen Rap. Singe den Rap dreimal mit! (Audio Rap Seite. 7 KB)
(Ahora vas a escuchar un rap. Cántalo tres veces. Audio Rap página 7 del libro)

Wie war der Rap? Hoffentlich hat er dir gut gefallen!
(¿Qué te pareció el rap? Ojalá te haya gustado)

Jetzt gehen wir auf Seite 8. Bei Aufgabe 2 musst du gut zuhören und auf die Wörter schauen. Höre die Aufgabe jetzt noch einmal und sprich nach. Einige Buchstaben sind kurz und andere, lang. (Audio S. 8 KB)

(Ahora vamos a trabajar en la página 8. En el ejercicio 2 tenés que escuchar con mucha atención y mirar las palabras. Escuchá el audio nuevamente y repetí. Algunas letras son largas y otras cortas)

Zum Schluss gehen wir nochmal auf Seite 70 im Arbeitsbuch. Du musst die Aufgabe 2 und 3 ergänzen. Schau mal, in welchen Namen diese Buchstaben sind. Suche sie auf Seite 8 im Kursbuch. (Para finalizar volvemos a trabajar en la página 70 del libro de ejercicios. Tenés que completar las actividades 2 y 3. Fijate qué nombres tienen esas letras. Buscá la información en la página 8 del libro.)

Du bist fertig!!
(¡Terminaste!)

Wir gratulieren dir und verabschieden uns bis morgen!!
(Te felicitamos y nos despedimos hasta mañana.)



GUTEN TAG!

Hallo Kinder!!! Wie geht es euch? Uns geht es sehr gut!
(¿Cómo les va? Nosotras estamos muy bien)

Heute ist schon Mittwoch. Wir arbeiten mit dem Buch weiter.
(Ya es miércoles. Seguimos trabajando con el libro)



So liebe Kinder, jetzt gehen wir auf Seite 10 im Kursbuch. Das Thema ist „Tiere“
(Ahora vamos a trabajar en la página 10 del libro. El tema es animales.)

Höre zuerst die Tiernamen, lies laut mit und zeige auf das Bild. Welche Tiere hörst du? Welche Tiere sind auf dem Bild? (Kursbuch Seite 10 Übung 7 a)
(Escuchá primero los nombres de los animales, leé en voz alta y señalá la imagen que corresponda. ¿Qué animales aparecen en la imagen? Página 10 del libro ejercicio 7 a)

Jetzt achte auf die Aussprache. Bei einem kurzen Vokal musst du springen, bei einem langen Vokal musst du einen großen Schritt nach vorne machen. (Kursbuch Seite 10 Übung 7 c)
(Ahora presta atención a la pronunciación. Si la vocal es corta debes saltar, pero si la vocal es larga debes dar un paso hacia adelante. Página 10 del libro ejercicio 7 c)

Zum Beispiel: Wolf (kurz)
Por ejemplo: (corta)

Springe!!
¡Saltá!

Papagei (lang)
(larga)

Mache einen Schritt nach vorne!!
¡Da un paso hacia adelante!



Im Arbeitsbuch findest du auf Seite 71 noch eine lustige Übung. Das ist die Aufgabe Nr. 4 zum Thema Tiere. Viel Spaß beim Rätsel lösen!

(En la página 71 del libro hay un ejercicio divertido. Es la actividad número 4 del tema animales. ¡Que te diviertas resolviendo el crucigrama!)

Mache dann noch Aufgabe 5 und 6 im Arbeitsbuch.

(Realizá también las actividades 5 y 6 del libro de ejercicios.)

Für heute sind wir fertig!
(Terminamos por hoy)



Hallo Kinder!!

Heute ist Donnerstag! Einen wunderschönen Tag wünschen wir euch!!

(Les deseamos que tengan un hermoso día.)

Wie geht es euch heute? Gestern haben wir die Namen der Tiere gelernt.

(¿Cómo están hoy? Ayer aprendimos los nombres de los animales)

Heute wiederholen wir den Wortschatz zum Thema und machen ein Hörverstehen.

(Hoy vamos a repasar el vocabulario sobre el tema y realizaremos un ejercicio de comprensión auditiva)



Hole dein Heft, schreibe bitte das Datum und einen Satz zum Wetter. Schreibe auch, wie es dir geht oder wie du dich fühlst und male ein Bild dazu.

(Busca tu cuaderno, escribe la fecha y una oración sobre el tiempo. Escribe también, cómo estás vos o cómo te sentís y realizá un dibujo sobre eso)

Heft: (Cuaderno)

Donnerstag, den 16. April

Es

Heute geht es mir ... (gut/ sehr gut/ nicht so gut/ ...)

(Recordá escribir siempre en **cursiva** en el cuaderno.)

(No olvides realizar el dibujo)

Uns geht es heute sehr gut.
(Nosotras estamos muy bien)



Wir machen ein Hörverstehen. Mal sehen, was du verstehen kannst! Pass gut auf!
(Vamos a hacer la comprensión auditiva. Vamos a ver qué comprendés. Prestá mucha atención)

Höre zu und kreuze R (richtig) oder F (falsch) an. Du kannst den Text so oft hören, wie es nötig ist.
(Escuchá con atención y marcá con una cruz sobre la R (verdadero o la F (falso) según corresponda. Podés escuchar el audio tantas veces como sea necesario)




Haustier

Heft: (Cuaderno)

Hörverstehen

Höre zu und markiere R (richtig) oder F (falsch).



1) Annas Nachbarin hat eine Katze. R F

2) Die Katze ist braun und schwarz. R F

3) Die Katze heißt Mora. R F

4) Wenn Anna in die Ferien fährt, fährt die Katze mit. R F

5) Anna freut sich, wenn Mohrle kommt. R F


6) Die Katze geht gerne in den Garten. R F


7) Wenn Mohrle etwas essen und trinken möchte, geht sie an das Fenster. R F

8) Mohrle spielt gerne mit einem Ball und einer Maus R F

9) Die Katze hat ein Bett zum Schlafen. R F

10) Wenn die Ferien aus sind und die Katze weg geht, ist Anna traurig. R F





Bald senden wir euch die Lösungen!

(Pronto les enviaremos las soluciones)

Fertig!
(Terminaste)



Bis morgen!
(Hasta mañana)

ES IST SO WEIT ...



Hallo Kinder! Der Freitag ist schon da!
(Llegó el viernes!)

Heute machen wir ein Leseverstehen, so kannst du noch mehr zum Thema lernen!
(Y para finalizar haremos la comprensión lectora, así aprenderás más sobre el tema.)

Heft: (Cuaderno)

Freitag, den 17. April

Leseverstehen



Mein bester Freund

Ich heiße Riko und bin ein Hund. Heute habe ich Geburtstag. Ich bin jetzt drei Jahre alt. Und das ist mein Geschenk. Ich habe eine neue Hundehütte.

Auf dem zweiten Bild bin ich mit meinem besten Freund Rainer. Ich lebe bei seiner Oma auf dem Land. Mein Freund Rainer wohnt bei seiner Mutter und seinem Vater in der Stadt.

Rainer kommt einmal im Monat zu uns und im Sommer ist er viele Wochen auf dem Land. Das macht Spaß. Rainer füttert mich im Sommer. Jeden Tag geht Rainer mit mir spazieren oder wir spielen draußen. Ich kann sehr schnell laufen, aber ich kann leider nicht fliegen.



1. Lies den Text und markiere richtig (R) oder falsch (F)

- a) Riko und Rainer sind Brüder. R F
- b) Rikos Geburtstag ist heute. R F
- c) Rainer ist Rikos bester Freund. R F
- d) Rainer wohnt nicht auf dem Land. R F
- e) Rainer kommt jedes Wochenende. R F
- f) Im Sommer ist Rainer viele Wochen in der Stadt. R F
- g) Rainer und der Hund gehen spazieren. R F
- h) Riko kann sehr schnell laufen. R F
- i) Rainer kann toll fliegen. R F



(Recordá escribir siempre en **cursiva** en el cuaderno.)

Enviá la actividad para corregir

Du hast sehr gut gearbeitet!!
(¡Trabajaste muy bien)

Bis zur nächsten Woche!
(¡Hasta la semana que viene!)

