

Estimadas familias,

Enviamos el instructivo de la semana del 11 al 15 de mayo.


Comenzamos la semana repasando los días, los meses de año y el clima. Se adjunta los links de las canciones respectivamente. Luego copiamos y escribimos la fecha en el cuaderno según se indica.

En este encuentro presentamos la forma negativa y la interrogativa del "There is / There are"

1. En la actividad 1, presentamos el negativo (there isn't / there aren't) miramos el dibujo y leemos las oraciones para luego completar la tabla. En el apartado c. miramos nuevamente el dibujo y escribimos dos oraciones nuevas.
2. En la actividad 2, presentamos la forma interrogativa con **How many ... Is there / are there?** Para preguntar cuántos objetos hay. Invitamos a los niños a escuchar la canción y a cantarla. En el apartado 2 b. leemos las preguntas y las respuestas. Prestamos atención a los colores de las palabras. Luego completamos la tabla.
3. Practicamos la forma interrogativa en la actividad 3. Miramos el dibujo, leemos la pregunta y respondemos usando there's – there are. **Esta actividad debe ser enviada a los docentes para corrección.**
4. En la actividad 4, leemos el texto y usamos las palabras en el recuadro para completar los espacios en blanco. **Esta actividad también tiene que ser enviada a los docentes para su corrección.**
5. Finalmente, asignamos juegos en la plataforma digital del libro en los cuales se practica la forma interrogativa, negativa y afirmativa. Usamos el siguiente link para ingresa:
<https://english-dashboard.pearson.com/login?redirectUrl=https:%2F%2Fenglish-dashboard.pearson.com>. Necesitaremos el usuario (nombre.apellido2020) y la contraseña (student1)

Esperamos recibir las actividades asignadas para poder seguir de cerca los procesos de aprendizaje de cada niño.

Ante cualquier duda, nos pueden consultar por correo electrónico.

Cariños a todos nuestros alumnos de 3er grado. 

Miss Paz, Mariel y Nerina.