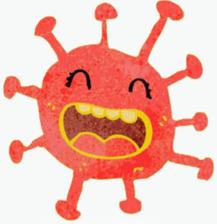


HOLA!

soy un VIRUS,
primo de la gripa y el
resfriado...



Y me llamo Coronavirus

CLASE ESPECIAL: Lo que debemos saber para protegernos

- Lee con atención la siguiente información para luego realizar las siguientes actividades.

¿Qué es el nuevo Coronavirus?

Los coronavirus son una familia de virus conocida por causar enfermedades respiratorias en los seres vivos.

¿Cómo se contagia el Coronavirus?

El virus se transmite por el contacto directo con las gotas de respiración que una persona infectada puede expulsar cuando tose o estornuda o al tocar superficies contaminadas por el virus, el mismo puede sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes sencillos.

¿Cuáles son los síntomas?

La fiebre, la tos y la insuficiencia respiratoria son algunos de los síntomas. En casos graves, la infección puede causar neumonía o dificultades respiratorias.

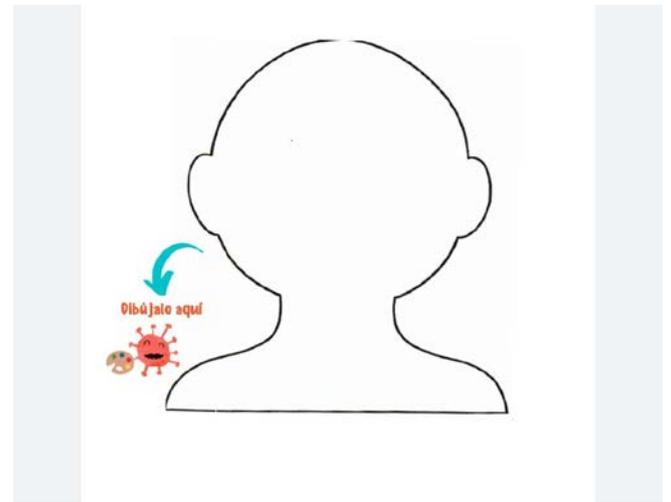
¿Cómo puedo evitar el riesgo de infección?

1. Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o con un desinfectante que contenga al menos un 60% de alcohol.
2. Taparse la boca y la nariz con el codo al toser o estornudar.
3. Evitar el contacto directo con personas que tenga un resfrío o síntomas de gripe.
4. Acudir al médico en caso de tener fiebre, tos o dificultad para respirar.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO CON LA INFORMACIÓN.

- 1) ¿Cómo se contagia el coronavirus?
- 2) ¿Cuáles son los síntomas?
- 3) ¿Cómo puedo evitar el riesgo de infección?

Fotocopia para imprimir y pegar en el cuaderno.



EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos se relacionan

- Observa la siguiente imagen.



Actividad para realizar en el cuaderno

- ¿Qué observan en la imagen? Realiza una lista de todo lo que puedes observar.
- ¿Son todos seres vivos?

- ¿Cómo podemos identificar a los elementos no vivos?
- Realizamos una lista con los elementos no vivos

Recordamos lo trabajado anteriormente.

- ¿Todo lo que se encuentra en la naturaleza tiene vida?
- ¿Cómo podemos darnos cuenta?
- Realiza una lectura de la siguiente información y marcamos las palabras claves

ES IMPORTANTE QUE ESTE CONCEPTO QUEDE REGISTRADO EN EL CUADERNO

UNA PALABRA CLAVE NOS AYUDA A IDENTIFICAR DE QUE SE TRATA LA INFORMACIÓN QUE ESTAMOS LEYENDO. SUELEN ESTAR ESCRITAS EN OTRO COLOR O MÁS OSCURAS.



Información importante

En un **ambiente** natural podemos distinguir, **seres vivos** y **elementos no vivos**. Los humanos, plantas y animales somos seres vivos, porque cumplimos con condiciones que son las llamadas **funciones vitales**, que son: nacer, crecer, alimentarse, respirar, reproducirse, ser capaces de adaptarse al medio en el que viven y relacionarse.

Mientras que los elementos no vivos o también llamados inertes son los que no cumplen con las funciones vitales. Estos pueden ser **naturales** o **artificiales**; los naturales son aquellos que provienen de la naturaleza mientras que los artificiales son aquellos contruidos por las personas.

- Con la información completa el siguiente cuadro. ES IMPORTANTE QUE EL CUADRO QUEDE REGISTRADO EN EL CUADERNO.

