

Fecha: **LUNES 30 DE MARZO.**

Seguimos trabajando con la fábula: El león y el ratón

Mirando el texto de la fábula realiza las siguientes actividades:

- ¿Cuál es la primera oración de la fábula? La marcamos con un resaltador en texto y luego la copiamos con letra cursiva en el cuaderno.
- ¿Cómo se dieron cuenta dónde comienza y dónde termina?
- ¿observaron que al comienzo de la oración hay un espacio?
- ¿Por qué se encontrará ese espacio?
- Identificamos todos los espacios que encontremos en la fábula. **Ese espacio se llama sangría.**

El león y el ratón

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. Despertó el león y rápidamente atrapó al ratón; y a punto de ser devorado, le pidió éste que le perdonara, prometiéndole pagarle cumplidamente llegado el momento oportuno. El león echó a reír y lo dejó marchar.

Pocos días después unos cazadores apresaron al rey de la selva y le ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda, dejándolo libre.

Días atrás -le dijo-, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por tí en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos

Copiar en el cuaderno:

La sangría es el espacio que se deja siempre luego de un punto y aparte, y al comienzo de cada párrafo.

Seguimos con otras actividades

- Las oraciones ¿Siempre terminan con punto y aparte?

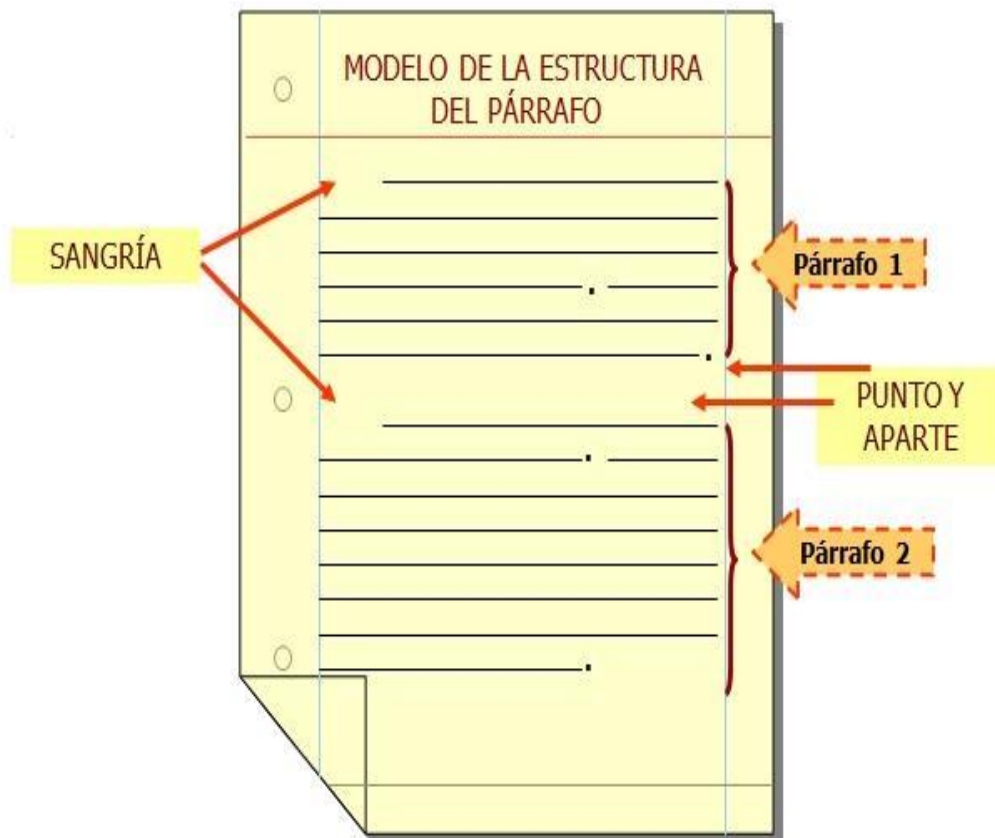
- ¿Qué pasa cuando tenemos punto y seguido?
- ¿Identificaron algún punto y seguido en la fábula? Lo marcamos con color azul.
- ¿Encontraron algún punto y aparte? Lo marcamos con color rojo.

¡Para tener en cuenta!

Un texto no se construye con oraciones aisladas; estas se unen entre sí mediante signos de puntuación. Este conjunto de oraciones que tratan de un mismo tema se lo conoce como párrafo.

Clase **MIÉRCOLES 1 DE ABRIL**

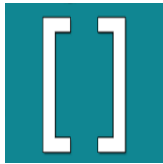
El párrafo tiene una estructura que nos ayuda a identificarlos. Observemos la siguiente imagen:



Para copiar en el cuaderno

El párrafo es la unidad mínima de un texto compuesto por una o más oraciones que desarrollan una idea. Comienza con sangría y mayúscula y termina en un punto y aparte.

Recuerda:

Los párrafos se señalan usando corchetes  y las oraciones se señalan usando paréntesis () (se copia en el cuaderno)

Fecha: **JUEVES 2 DE ABRIL**

Con ayuda de un adulto coloca el siguiente link en la computadora. Es el video de la fábula "El león y el ratón", presten atención a los personajes y a sus diálogos.

LINK  <https://www.youtube.com/watch?v=yMSEjiGpuTo>

¿Cómo se describen?

| El león | El ratón |
|---------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |

De esta manera pueden ir identificando poco a poco que los personajes son generalmente, Y que sus características son antagónicas (en este caso, fuerte y débil)

También daremos inicio (cuando regresemos a la escuela) a la realización de un banco de datos que consiste en colocar en la cartelera del aula, palabras nuevas, poco usuales que pueden presentar dudas en el momento de la escritura. Ejemplo: antagonista.

Actividades:

- ⊙ Observa con atención las palabras que escribiste en cada columna. ¿Sabes qué tipo de palabras son ?
- ⊙ Lee a un adulto qué palabras pusiste en las dos columnas del cuadro.
- ⊙ Todas esas palabras que describen a los personajes se denominan adjetivos.

Recuerda:

(copiar en el cuaderno)

El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo para complementarlo y expresar una de sus cualidades concordando en género y número, es decir, son las palabras que nos dicen **cómo es** una persona, animal o cosa.

Fecha: **VIERNES 3 DE ABRIL**

Seguimos trabajando con fábula:

Hoy leemos :“La liebre y la tortuga”

- Leemos La siguiente fábula (Se puede imprimir o copiar al menos el primer párrafo en letra cursiva)

Título:

Érase una vez una tortuga y una liebre que estaban discutiendo acerca de quién era la más rápida. Decidieron dirimir la disputa en una carrera. Acordaron un recorrido y comenzaron a correr. La liebre salió disparada y corrió enérgicamente durante algún tiempo. Luego, al ver que estaba muy por delante de la tortuga, decidió sentarse bajo un árbol a descansar antes de continuar la carrera. Se sentó bajo el árbol y pronto se quedó dormida. La tortuga, perseverante, la alcanzó, y continuó hasta terminar la carrera, convirtiéndose en campeona indiscutible.

La liebre se despertó y se dio cuenta de que había perdido la carrera, Estaba decepcionada por haber perdido la carrera, así que hizo un análisis de las causas. Se dio cuenta de que había perdido la carrera porque se había confiado demasiado.

Si no hubiera dado algunas cosas por sentado, habría sido imbatible. Así que desafió a la tortuga a otra carrera. Ésta aceptó.

Esta vez la liebre corrió sin parar de principio a fin, y ganó por varios kilómetros.

Retomando el cuadro que realizaron en clases anteriores completarlo con algunos de estos datos:

¿Quiénes son los personajes de esta fábula? ¿Dónde se realizó la carrera?

¿Qué le pasó a la liebre? ¿Habrá logrado aprender algo de la situación que vivió?

¿Te animas a pensar un ejemplo en el que suceda algo parecido?

Actividades

- Coloca el título y redacta la moraleja.

- Vemos el video con texto:

https://www.youtube.com/watch?v=K_rXqaXyTyM

- Ilustran la fábula.