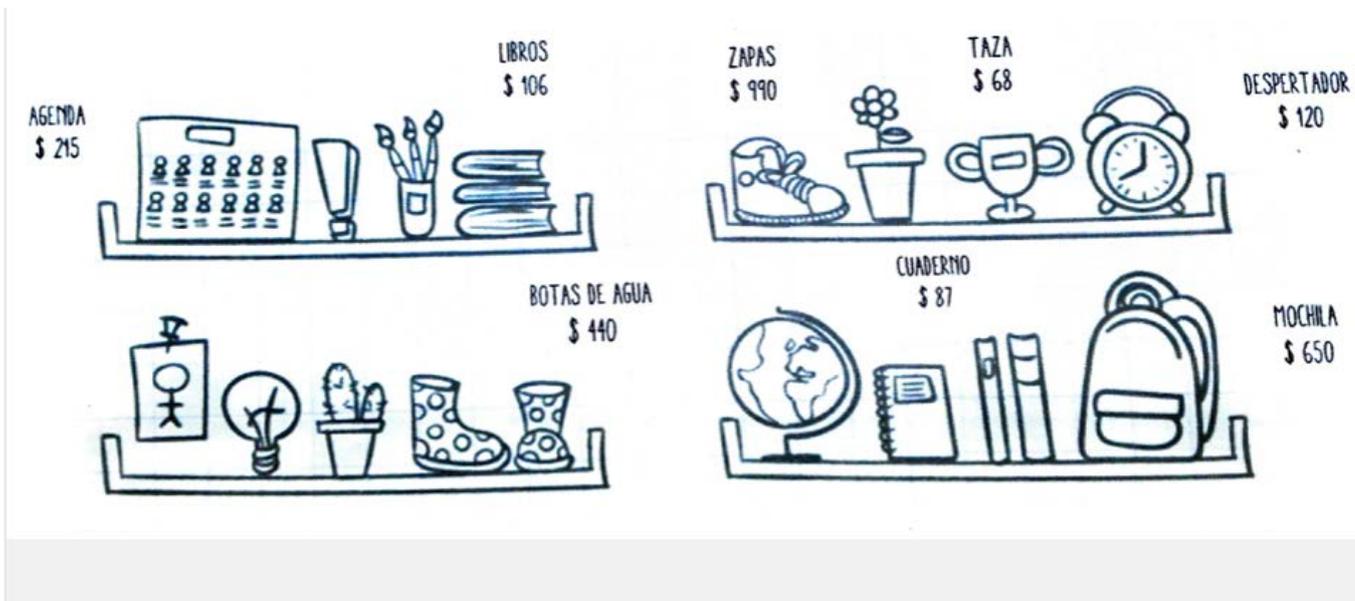


## ¡Nos vamos de compras!

martes 17 de marzo

Agustina comenzó las clases y preparó sus útiles. Averigüemos qué compró y qué pensó llevar.

(Para imprimir y pegar en el cuaderno)



( Puedes copiar las preguntas en el cuaderno para luego responderlas en forma completa)

- 1) Comenzó comprando el despertador, un cuaderno y unas botas para el agua. ¿Cuánto gastó en total?
- 1) Compró una taza para regalarle a su tante el primer día de clases. Tenía juntado cinco billetes de \$10 y seis monedas de \$1 ¿Le alcanza para pagarla? ¿Por qué?
- 2) Su mamá agregó a la compra las zapatillas y un libro de lectura. ¿Le alcanzará pagar todo con doce billetes de \$100? ¿Por qué?
- 3) Le faltaba la mochila, entonces fue el regalo perfecto de su abuelo. Si su abuelo pagó con siete billetes de \$100 ¿Cuál habrá sido el vuelto que recibió?

### Realiza una breve reflexión escrita...

- ¿Todos los problemas se pudieron resolver con la misma operación?
- ¿Por qué les resultó conveniente usar esa operación?
- ¿Cómo se dieron cuenta de que operación les servía para resolver cada situación?

## Armando números con los dados.

miércoles 18 de marzo

- Actividad para trabajar en familia.

**Materiales:** 3 dados.

**Modo de juego:** grupos de 3 o 4 jugadores.

**Como jugar:**

- Tirar los tres dados juntos.
- Armar el mayor número posible de tres cifras.
- Una vez que todos tiraron, gana el que tenga el número más grande.



- Completamos la tabla para anotar el número que saca cada uno. Luego deberán sumarlos para ver quien obtuvo el mayor puntaje.

**(Para imprimir y pegar en el cuaderno)**

	Número obtenido
Partida 1	
Partida 2	
Partida 3	
Total	

- Ordenar de menor a mayor los números de la tabla que completaste

**Para reflexionar sobre el juego. Escribe una breve reflexión.**

- ¿Cómo hacían para lograr armar el mayor número?
- ¿Qué tenías en cuenta al momento de elegir la cifra de los cientos? ¿y para el resto de las cifras que conformaban el número?
- ¿Cuál sería el mayor número posible de tres cifras de armar con los dados? ¿y sin los dados?

Para resolver jugando con los dados...

jueves 19 de marzo

copia los problemas en tu cuaderno

- 1) Joaquín tiró los dados y obtuvo 4, 5 y 6, él dice que son muy buenos números y armó el 546 ¿Estás de acuerdo con lo que hizo Joaquín? ¿Por qué? ¿en qué se debe fijar Joaquín, para saber que el número, es el mayor posible?
- 2) A Fernanda le salió 1, 2 y 6 ¿Cuál es el mayor número que podrá armar?
- 3) Amira tiró y obtuvo 6, 5 y 1, su compañero armó el 645 ¿Quién ganó?

**viernes 20 de marzo**

Problemas para resolver de muchas formas, recuerda realizar todos los cálculos que creas conveniente para llegar al resultado

- 1) Martín quiere guardar todas las fotos de sus vacaciones en un pen drive. Sacó en total 422 fotos. Si tiene 74 fotos sacadas en el hotel ¿Cuántas fotos sacó en la playa?
- 2) La mamá de Julieta le compró una caja de mostacillas para que haga pulseras durante los recreos. Ella perdió 67 y le quedaron 23 ¿Cuántas mostacillas traía la caja?

- Resolvemos utilizando la estrategia más conveniente...

**(Para copiar y resolver en el cuaderno)**

- 1) Martina le regaló a su hijo cuatro juegos de play 4. Cada uno valía \$150, ¿Cuánto gastó en total?
- 2) En la habitación de Benjamín hay 3 estantes como este (con la misma cantidad de libros). ¿Cuántos libros en total tiene Benjamín?
- 3) Zoe no es tan ordenada como Benjamín, tiene sus 25 libros sueltos. Si los quiere acomodar en sus 5 estantes, ¿Cuántos podrá poner en cada uno?

