

CLASE 1

## Diéresis güe/güi

- Retomamos la fábula trabajada del lobo y la cigüeña. Escribimos la palabra cigüeña en la pizarra e indagamos sobre los "dos puntitos" que tiene la U. ¿Sabes cómo se llaman? Y ¿para qué sirve?

Se llaman: **DIÉRESIS**

## Cigüeña -guerra

- La diéresis es un signo ortográfico caracterizado por dos puntos que se colocan sobre la vocal U para indicar que esta se debe pronunciar de manera diferente.

## Actividad para revisar:

- Realizarán un listado de palabras güe/güi en sus cuadernos.  
Cigüeña-pingüino.... etc

### Clase 2

## ¿De qué hablan la zorra y la cigüeña?

- ¡Hola, vecina, que suerte que la encuentro! Quería invitarla a cenar a mi casa esta noche, ¿Podrá venir?
- ¡Por supuesto!-dijo la zorra, y pensó "Esta pajarraca tonta ya se olvidó de la broma del otro día".

Horas después, frente a la casa de la cigüeña, la zorra olió el aroma de la carne asada, su plato predilecto.

- Adelante, adelante - la invitó a pasar a la cigüeña-, que en un minuto sirvió la comida.

- Luego de leer la conversación de los protagonistas de la fábula responden en sus cuadernos:

1-¿De qué están hablando la zorra y la cigüeña?

2-¿Quién dijo: "Esa pajarraca tonta ya se olvidó de la broma del otro día"?

3-¿Cómo te diste cuenta cuándo hablaba la zorra y cuándo hablaba la cigüeña?

4-¿Qué signo se usa para diferenciar qué dice la zorra y que dice la cigüeña?

5- Escribir con un color fuerte o resaltador:

### RECUERDA:

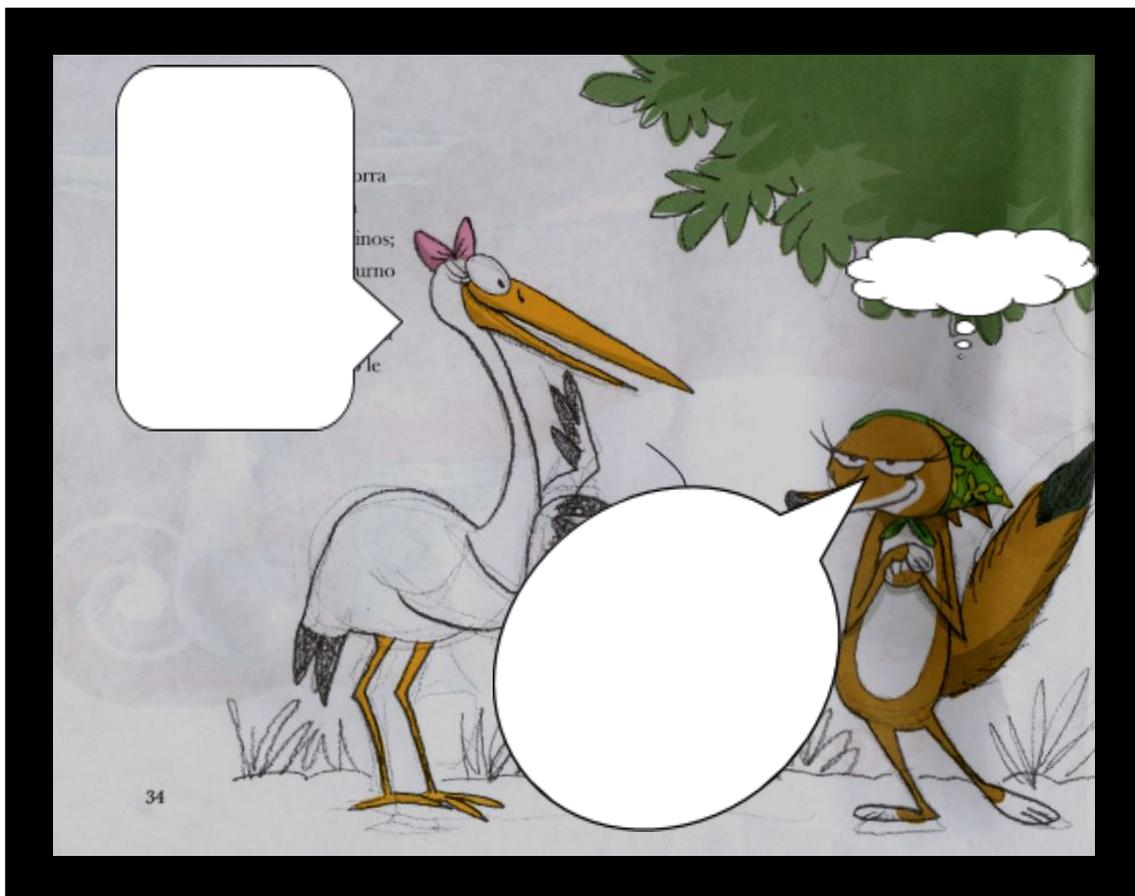
Para indicar que los personajes de la fábula o de cualquier género literario están conversando, es decir mantienen un diálogo se utiliza la raya de diálogo.

También deben copiar en el cuaderno:

La raya de diálogo se usa cuando transcribimos exactamente las palabras de alguien.

### Actividades

a) Observa la imagen de la zorra y la cigüeña, luego completa los globos con lo que están diciendo. (Podes inventar el diálogo)



a) Transcribe la conversación en tu cuaderno.

### Recuerda

Para transcribir lo que cada una dice debes usar la raya de diálogo.

b) Lee a un adulto que es lo que dialogan los personajes de la fábula.

### CLASE 3

## Oraciones según la actitud del hablante

- Para desarrollar este tema utilizaremos la fábula "La rana y el buey".
- Mirar nuevamente el video de la fábula "La rana y el buey"

• A tener en cuenta las diferentes maneras en que se expresan los animales. Por ejemplo algunas informan, otras preguntan, etc.

Todas las personas cuando nos expresamos lo hacemos de manera diferente, pero no solo en el tono de voz sino también la entonación que usamos al hacerlo es decir en el tono que usamos por ejemplo cuando preguntamos algo...o cuando queremos expresar un sentimiento. Esas diferentes maneras de expresarnos o diferentes tonos de voz que usamos tienen una clasificación y son oraciones.

Veamos...

- ✓ **Oraciones enunciativas** son aquellas que informan de un hecho.
- ✓ **Oraciones interrogativas** formulan una pregunta. Buscamos en el video algunas expresiones que indiquen pregunta. ¿?
- ✓ **Oraciones imperativas** son oraciones en las cuales se da una orden.
- ✓ **Oraciones exclamativas** son aquellas que expresan emoción. ¡!
- ✓ **Oraciones desiderativas** expresan un deseo, con palabras como ojalá, quisiera, etc.
- ✓ **Oraciones dubitativas** son las que expresan duda, utilizando términos como acaso, a lo mejor, etc.

**Por último pensarán una oración con cada una de las clasificaciones anteriores y las copiarán en el cuaderno.**