

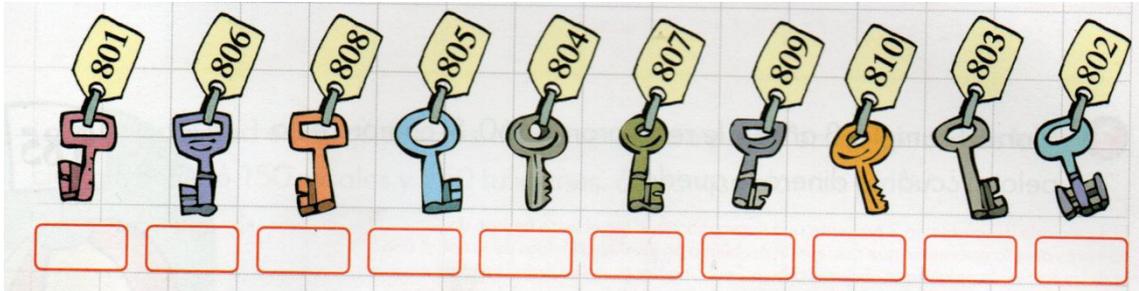
Clase 1

¡Trabajamos con el cuaderno!

- Copiamos las siguientes situaciones problemáticas y resolvemos:

En el hotel Playa y Sol, las llaves tienen los números de las habitaciones:

1. Las habitaciones del octavo piso comienzan con el número 800. Estas son las llaves correspondientes a este piso. Ordénalas de menor a mayor.



2. El encargado necesita separar las llaves de algunas habitaciones que están reservadas. Marca cuáles deben separar.



3. Escribí los números en las etiquetas de cada llave.

Cuatrocientos cuatro.

Ciento cuarenta.

Cuatrocientos cuarenta y cuatro.

Cuatrocientos.

Ciento cuatro.

PARA TRABAJAR SOLITO

1. Ordena los siguientes números de menor a mayor

454-453-451-459-457-452-455-458-456-450-460-

2. Completa los números que le faltaron escribir a Marcos.

621- -623- - - 626- 627- -629- 630- -- - 633

Problemas y cálculos...

- Realizamos la página 12 del libro.

PROBLEMAS Y CÁLCULOS

Marcá el o los cálculos que pueden ayudar a resolver cada problema.

- 1 a) Juana gastó \$ 425 en 20 gorros, 10 galeras y 25 antifaces para su fiesta de 15 años. Pagó con un billete de \$ 500. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

$20 + 10 + 25$

$500 - 425$

$425 + 20 + 10 + 25 + 15$

$425 + 75$

- b) ¿Cuántos artículos de cotillón compró?

$20 + 10 + 25$

$500 - 425$

$425 + 20 + 10 + 25 + 15$

$425 + 75$

- 2 Sofía va a hacer un viaje en micro a Rosario. Tiene \$ 280 pero el pasaje sale \$ 345. ¿Cuánto dinero le falta juntar?

$280 + 345$

$280 + 65$

$280 - 345$

$345 - 280$

- 3 Joaquín vendió 250 diarios. Aún le quedan 150. ¿Cuántos diarios tenía cuando salió a vender?

$250 - 150$

$250 + 150$

$150 + 100$

$150 - 250$

Clase 3

Números y operaciones

- Trabajamos con la página 13 del libro.

NÚMEROS Y OPERACIONES I

PARA HACER TODOS JUNTOS

Reglas del juego

- Se juega en grupos de 4 chicos.
- Necesitan un dado y el recorrido de esta página; también una ficha, papel y lápiz para cada jugador.
- Se ubican las 4 fichas en el casillero "SALIDA".
- Cada jugador, en su turno, tira el dado y avanza tantos casilleros como este muestra. Antes de apoyar la ficha, debe resolver mentalmente el cálculo indicado o decir el cálculo que inventó, según se propone en el casillero. Puede anotar los cálculos que necesite, menos hacer la cuenta que corresponde al cálculo propuesto.
- Entre todos deciden si lo que dijo es correcto o no. Pueden ayudarse con la calculadora. Si es correcto, el jugador apoya la ficha; si es erróneo, vuelve al casillero en el que estaba. Gana el que llega primero al casillero "LLEGADA".



© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

PARA PENSAR TODOS JUNTOS

- Dante tiene que apoyar su ficha en el casillero que dice: **INVENTÁ UNA RESTA QUE DÉ MÁS QUE 600**. Propuso $700 - 99$. ¿Es correcto o debe volver atrás?
- La ficha de Antonio cayó en el casillero que dice **3×3** . Él dijo que da 6. ¿Creen que es correcto?



Responde en tu cuaderno, junto a quien jugaste, las respuestas del “Para pensar todos juntos”.

Clase 4

Números hasta mil...

- Realizamos la página 14

NÚMEROS HASTA MIL

PARA HACER TODOS JUNTOS

1 En esta recta numérica, están marcados algunos números ordenados del 0 al 1.000.

a) Ubiquen en la recta dónde irían aproximadamente los números 50, 90, 99, 101, 350, 450, 650, 501, 510 y 599.

b) ¿Entre qué números de los que ya están en la recta iría el 783?

c) Escribí tres números que estén entre 850 y 950.

d) En la recta está marcado el 700, escribí dos números que estén muy cerca de él.

2 Ordená estos números de menor a mayor. Podés ayudarte con la recta numérica.

555
666
565
665
655
550
606
656
660
556

3 ¿Qué número será? Podés ayudarte con la recta numérica.

* Es más chico que mil.

* Es más grande que novecientos.

* Termina en 4.

* Está entre novecientos cincuenta y novecientos sesenta.

* Es de tres cifras.

* Es más chico que ochocientos.

* Es más grande que quinientos.

* Está entre seiscientos y setecientos.

* Termina en 5.

* Está entre seiscientos veinte y seiscientos treinta.

© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

