

Queridas familias: para una mejor organización, tanto para ustedes como para las docentes, enviamos por la página los videos correspondientes a cada clase, junto a los archivos, donde se explica cada ejercicio.

Y todo lo que tiene este dibujo es para sacarle foto y enviárselo a la Zante.



Para una mayor organización, envíen las actividades de Matemática y Lengua todas juntas, una vez que los niños hayan resuelto todo y en un solo mail. Del mismo modo deberán realizarlo en otro mail con las actividades de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Será más fácil para ustedes y más fácil la corrección también. Suben un solo adjunto con la/s foto/s de todo lo solicitado.

Gracias, Saludos Zantes de tercero

Objetivos semanales:

- ~ Explorar estrategias de cálculo mental.
- ~ Identificar cálculos (de los que saben) que pueden servir para resolver otros.
- ~ Utilizar calculadora para verificar resultados.
- ~ Establecer relaciones entre el sistema de numeración.
- ~ Descomponer y componer números para resolver cálculos mentales.
- ~ Poner en juego características de nuestro sistema de numeración vinculadas al valor posicional.
- ~ Profundizar las relaciones entre la suma y la resta.

Clase 1

Calcular mentalmente sumas y restas.

📌 Realizamos la página 20 del libro.

Para recordar...

Es necesario tener en cuenta las siguientes definiciones:

Cálculo Algorítmico: serie de reglas que garantizan alcanzar un resultado mediante ciertos pasos. Por ejemplo: sumamos primero las unidades, luego las decenas y por último las centenas. En este tipo de cálculo es importante recordar que siempre se deben escribir las unidades en la misma columna, las decenas en la misma columna, las centenas en la misma columna y así sucesivamente para evitar errores al momento de resolverlo.

$$\begin{array}{r} 269 \\ + 161 \\ \hline \end{array}$$

Cálculo mental: conjunto de procedimientos que, analizando los datos por tratar, se articulan sin recurrir a un algoritmo preestablecido para obtener resultados exactos o aproximados. Todas las estrategias de cálculo son válidas. En este tipo de cálculo cada niño puede componer o descomponer los números a conveniencia para obtener el resultado correcto.

Explicación o guía para resolver:

En el problema 1 será interesante analizar que es posible usar cálculos conocidos para resolver otros cálculos. Por ejemplo, pueden usar el resultado de $660+40=700$, obtenido en la parte a), y servirá para resolver el cálculo $660+240$ de la parte b).

En el problema 2 se presentan cálculos que involucran una descomposición aditiva en la que cada una de los sumandos está relacionado con la posición (unidad, decena y centena) que ocupa cada cifra del resultado. Será interesante que los niños puedan descubrir y analizar que resulta conveniente ordenar el cálculo $7+600+90$ como $600+90+7$ para componer el número que representa el resultado.

Videos que ayudan a trabajar el cálculo mental

https://www.youtube.com/watch?v=wG-TSqZ_JqE

<https://www.youtube.com/watch?v=BlygAdaLT8A>

CALCULAR MENTALMENTE SUMAS Y RESTAS



1 a) Resolvé mentalmente estos cálculos.

$300 + 400 =$

$450 + 50 =$

$400 + 100 =$

$50 + 50 =$

$600 + 200 =$

$20 + 50 =$

$60 + 40 =$

$660 + 40 =$



b) Resolvé estos cálculos. Podés usar los cálculos y resultados de la parte a).

	Cálculos que te sirvieron...
$420 + 150 =$	
$450 + 550 =$	
$660 + 240 =$	
$350 + 450 =$	



2 Resolvé mentalmente estos cálculos.

$500 + 40 + 8 =$

$500 + 48 =$

$7 + 600 + 90 =$

$600 + 97 =$

$1.000 + 200 + 30 + 5 =$

$1.000 + 235 =$

$3.000 + 4 + 80 + 100 =$

$3.100 + 84 =$



Continuamos trabajando con el libro.

Realizamos la página 21 del libro.

Para comprar 

3 Resolvé estos cálculos. Podés fijarte en los resultados de la primera columna para resolver los cálculos de la segunda.

$160 - 60 =$	$161 - 60 =$
$340 - 40 =$	$341 - 40 =$
$480 - 80 =$	$480 - 81 =$
$520 - 20 =$	$520 - 21 =$

Números y operaciones I 

4 Resolvé mentalmente estos cálculos.

$735 - 5 =$	$735 - 730 =$
$735 - 35 =$	$735 - 705 =$
$735 - 30 =$	$735 - 735 =$
$735 - 700 =$	$700 + 30 + 5 =$

Para comprar 

5 Usá los cálculos de la primera columna para resolver mentalmente los de la segunda.

$270 + 130 = 400$	$400 - 270 =$
$270 + 130 = 400$	$400 - 130 =$
$416 + 342 = 758$	$758 - 416 =$
$416 + 342 = 758$	$758 - 342 =$

PARA PENSAR TODOS JUNTOS

- ¿Son verdaderas estas igualdades?

$25 + 0 = 0$	$25 - 0 = 25$
$25 - 25 = 0$	$25 + 0 = 25 - 0$



© Santillana S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

Explicación o guía para resolver:

La resolución de los cálculos propuestos en el problema 4 permite poner en juego características de nuestro sistema de numeración vinculadas al valor posicional.

En el problema 5 se apunta a que los alumnos profundicen en las relaciones entre la suma y la resta y en cómo un cálculo de suma permite saber el resultado de dos restas sin necesidad de resolver el cálculo.

Clase 3

Estimar sumas y restas.

- 📍 Realizamos la página 22 y 23 del libro.

Para recordar...

La estimación permite anticipar cuánto darán aproximadamente los cálculos y resulta útil para controlar si son posibles o no los resultados obtenidos por medio de otras estrategias.

ESTIMAR SUMAS Y RESTAS

PARA HACER DE A DOS



1 Hoy entraron en la tienda de ropa cinco clientes a comprar los productos registrados en el cuadro. Sin hacer las cuentas marquen en qué columna va a estar cuánto gastó aproximadamente cada uno.



Cliente	Productos	Hasta \$ 500	Entre \$ 501 y \$ 1.000	Entre \$ 1.001 y \$ 1.500	Entre \$ 1.501 y \$ 2.000
A	Remera y camisa				
B	Saco y cinturón				
C	Chalina, medias y pañuelo				
D	Pulóver y saco				



2 Sin hacer las cuentas, controlen si el resultado de cada cálculo corresponde a la columna marcada.

Cálculo	Hasta 200	Entre 201 y 400	Entre 401 y 600	Entre 601 y 800	Entre 801 y 1.000
$299 + 99$			x		
$660 - 505$		x			
$880 - 310$			x		
$775 + 105$				x	



3 Completen el cuadro inventando cálculos de tal manera que haya una marca en cada columna.

Cálculo	Hasta 400	Entre 401 y 600	Entre 601 y 800	Entre 801 y 1.000



4 Sin hacer la cuenta, marcá cuál creés que es el resultado correcto de estos cálculos.

	Resultado correcto		
$225 + 499$	1.344	724	614
$317 + 199$	316	726	516
$865 - 805$	60	660	1.665
$535 - 215$	750	320	520

5 a) Escribí una suma y una resta que den más que 700.

b) Escribí una suma y una resta que den menos que 700.

6 Escribí un número en cada cálculo para que el resultado dé entre 300 y 500.

$$224 +$$

$$648 -$$

PARA PENSAR TODOS JUNTOS

- ¿Cómo pueden estar seguros, sin hacer la cuenta, de cuáles cálculos darán un resultado que comience con *setecientos* y cuáles uno que comience con *ochocientos*?

$$320 + 410$$

$$380 + 490$$

$$370 + 490$$

$$350 + 460$$



Explicación o guía para resolver:

A continuación se proponen problemas para trabajar con cálculos estimativos.

Es necesario aclarar a los niños que en estos casos no se les pide que encuentren el resultado exacto, sino aproximarnos.

El problema 3 posiblemente requiere un espacio de análisis de distintas opciones: números redondos y no redondos agregar o quitar 1, tratar solo con las decenas y centenas, etc.

En el problema 4, los niños pueden utilizar la estrategia de descartar los resultados que no son posibles, a partir del redondeo de los números. Por ejemplo: para $317 + 199$, como $300 + 200 = 500$, pueden descartar el 316 y el 726.