

# HALLO

liebe Kinder der 3. Klasse!

Wir hoffen, es geht euch gut und ihr hattet ein cooles Wochenende. Es beginnt eine neue Woche, und wir lernen wieder „Deutsch zu Hause“.

(Esperamos que estén bien y que hayan tenido un fin de semana genial. Comienza una nueva semana y aprendemos de nuevo "Alemán en casa".)

Außerdem treffen wir uns wie immer 2 Mal pro Woche am Computer, um dort auch viel zusammen zu lernen.

(Además, como siempre, nos reunimos dos veces por semana en la computadora para aprender mucho juntos.)



Bevor wir mit der neuen Lektion beginnen, arbeiten wir im Arbeitsbuch. Mache es auf Seite 74 auf und ergänze Aufgabe 11. Du musst den Buchstaben „ß“ und das Wort „Strauß“ üben und mehrmals schreiben.

(Antes de comenzar la nueva lección, trabajamos en el libro de ejercicios. Abrelo en la página 74 y completá el ejercicio 11. Debés practicar la letra "ß" y la palabra "Strauß" y escribirla varias veces.)

Bei Übung 13 kann man die Wörter nicht richtig sehen, schreibe sie richtig.

Das macht Spaß!. Zum Schluss machst du die Übung 14. Verbinde die Buchstaben nach dem A,B, C, damit Felix wieder skaten kann!

(En el ejercicio 13 no se pueden ver bien las palabras, escribilas correctamente. ¡Es divertido! Al final hacés el ejercicio 14. ¡Uní las letras según el A, B, C para que Felix pueda patinar nuevamente!)

Endlich können wir mit der Lektion 2 beginnen. Zuerst haben wir einige Fragen: Kannst du dich vorstellen? Möchtest du etwas über dich erzählen? Kennst du schon alle Begrüßungsformen?

Denn gerade darüber möchten wir etwas lernen. Der Vorschlag für diese Woche ist, über dich selbst zu sprechen.

(Finalmente podemos comenzar con la Lección 2. Primero tenemos algunas preguntas: ¿podés presentarte? ¿Querés contar algo sobre vos? ¿Ya conocés todos los tipos de saludo? Porque eso es exactamente lo que vamos a aprender. La propuesta para esta semana es hablar sobre vos.)



Zuerst möchten wir dir ein Lied vorstellen. Letzte Woche hast du schon gesehen, wie sich einige Kinder vorstellen. Höre das Lied „Das bin ich“ zur Wiederholung. (Audio 1)

(Primero queremos presentarte esta canción. La semana pasada viste cómo se presentaban algunos niños. Escuchá la canción „Das bin ich“ para repasar. (Audio 1)

Hole jetzt dein Kursbuch und suche Seite 16. Schau dir das Bild an. Was machen die Leute? Höre jetzt Audio Nr. 2 Track 14, zeige dabei auf die Person, die spricht, und sprich nach. Du kannst es 2

oder 3 Mal hören.

(Ahora buscá tu libro del curso y abrílo en la página 16. Mirá la imagen. ¿Qué están haciendo las personas? Ahora escuchá el audio 2, pista 14. Señalá a la persona que está hablando y repetí. Podés escucharlo 2 ó 3 veces.)



Suche auf Seite 76 unseren Freund Wau im Arbeitsbuch. Er läuft ganz schnell und bringt gerade viele Wörter weg. Suche, welche Wörter auf Deutsch geschrieben sind, und markiere sie mit einem bunten Stift.

Buscá a nuestro amigo Wau en la página 76 del libro de ejercicios. Él corre muy rápido y se lleva muchas palabras. Encontrá las palabras que están escritas en alemán y marcalas con un lápiz de color.



Toll gemacht! Bis morgen!  
¡Gran trabajo! ¡Hasta mañana!

---

Hallo liebe Schüler und Schülerinnen!

Es ist schon Dienstag. Wir hoffen, ihr seid alle gesund und glücklich! Sicher habt ihr auch Lust, viel zu lernen.

(Ya es martes. ¡Esperamos que todos estén sanos y felices! Seguramente también tienen ganas de aprender mucho.)



Heute fangen wir im Kursbuch an. Jetzt musst du Audio Nr. 3 Track15 hören und mitklatschen bzw. klopfen, so wie es auf Seite 16 im Kursbuch steht. Schau mal auf Übung Nr. 3

(Hoy comenzamos con el libro. Ahora tenés que escuchar el audio N° 3 Track15 y aplaudir o golpear suavemente sobre la mesa, como se ve en la página 16 del libro. Mirá el ejercicio 3)

Schlage bitte das Blatt um und suche auf Seite 18 im Kursbuch Aufgabe Nr. 6. Schau die Bilder an und ordne sie. Was kommt zuerst? Schreibe die Buchstaben neben die Nummern in den Kästen.

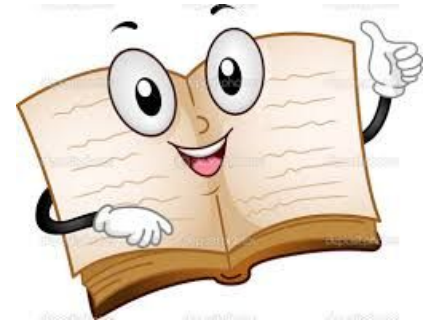
(Da vuelta la página y buscá el ejercicio número 6 en la página 18 del libro. Mirá las imágenes y ordenalas. ¿Qué va primero? Escribí las letras al lado de los números en el cuadro.)

Mache das Arbeitsbuch auf Seite 76 Übung 2 auf. Schau, welche Grüße am besten passen. Verbinde die passenden Optionen mit dem Foto .

(Abrí el libro en la página 76 Ejercicio 2. Fíjate qué saludos corresponden a la imagen. Uní las opciones correctas con la foto.)

Auf Seite 77 im Arbeitsbuch, geht es dann weiter mit vier Personen, die du präsentieren musst. Ist das Herr Vogel oder Frau Vogel? Schreibe die richtige Option unter jedes Bild.

(En la página 77 del libro de trabajo, hay cuatro personas que tenés que presentar. ¿Es el señor Vogel o la señora Vogel? Escribí la opción correcta debajo de cada imagen.)



Mache auch die Übung 4. Ergänze die Sprechblasen. Nur zwei Ausdrücke sind richtig.  
(Hacé también el ejercicio 4. Completá las burbujas. Sólo dos expresiones son correctas.)

Hole dein Heft! Vergiss nicht, das Datum zu schreiben und ein kleines Bild zum Wetter zu malen (eine Sonne, eine Wolke, Wind oder Regen.)

(¡Buscá tu cuaderno! No olvides escribir la fecha y hacer un dibujo sobre el clima de hoy (un sol, una nube, viento o lluvia))

Heft: (Cuaderno)

Dienstag, den 5. Mai

So ist das Wetter heute

(Recordá escribir siempre en **cursiva** en el cuaderno.)

(Hacé el dibujo de cómo está el tiempo hoy)



Wie immer, einen riesen Applaus! Das hast du super gemacht!  
Como siempre un gran aplauso ¡Hiciste un gran trabajo!

Hallo, hallo! Welcher Tag ist heute? Weißt du das?

Heute ist Mittwoch! Jeder Tag ist schön und wir hoffen, es macht dir so viel Spaß wie uns!

Hoy es miércoles. Cada día es hermoso y esperamos que lo disfrutes tanto como nosotras

**Mittwoch!**



Wie geht es dir heute? Schau mal, April ist schon vorbei! Der Ostermonat ist schon zu Ende. Wenn wir Glück haben, scheint die Sonne, aber: Was ist denn, wenn es regnet? Was können wir singen, wenn es regnet? Höre zu und tanze mit!

¿Cómo estás? Abril ya terminó. Si tenemos suerte, el sol brillará, pero ¿y si llueve? ¿Qué podemos cantar cuando llueve? ¡Escuchá y bailá!

<https://www.youtube.com/watch?v=EeBvXf9HB1k> (Hacer clic sobre el link)

Wie ist das Wetter heute? Schreibe in dein Heft. Vergiss nicht zu schreiben, welcher Tag heute ist.

¿Cómo está el tiempo hoy? Escribe en tu cuaderno. No olvides escribir qué día es hoy.



Heft: (Cuaderno)

Mittwoch, den 6. Mai

Es ist ...

(Recordá escribir siempre en  **cursiva**  en el cuaderno.)



Heute lernen wir mehr Wortschatz zum Thema Wetter. Schreibe alle Wörter ins Heft und suche die Bedeutung auf Spanisch im Internet.

(Hoy vamos a aprender más vocabulario sobre el clima. Escribí todas las palabras en el cuaderno y buscá el significado en español en internet.)

Heft: (Cuaderno)

### Wortschatz zum Thema Wetter

der Himmel:

der Wind:

die Sonne:

der Schnee:

der Nebel:

der Regen

der Sturm:

die Wolke:

der Blitz:

der Donner:

der Hagel:

das Gewitter:

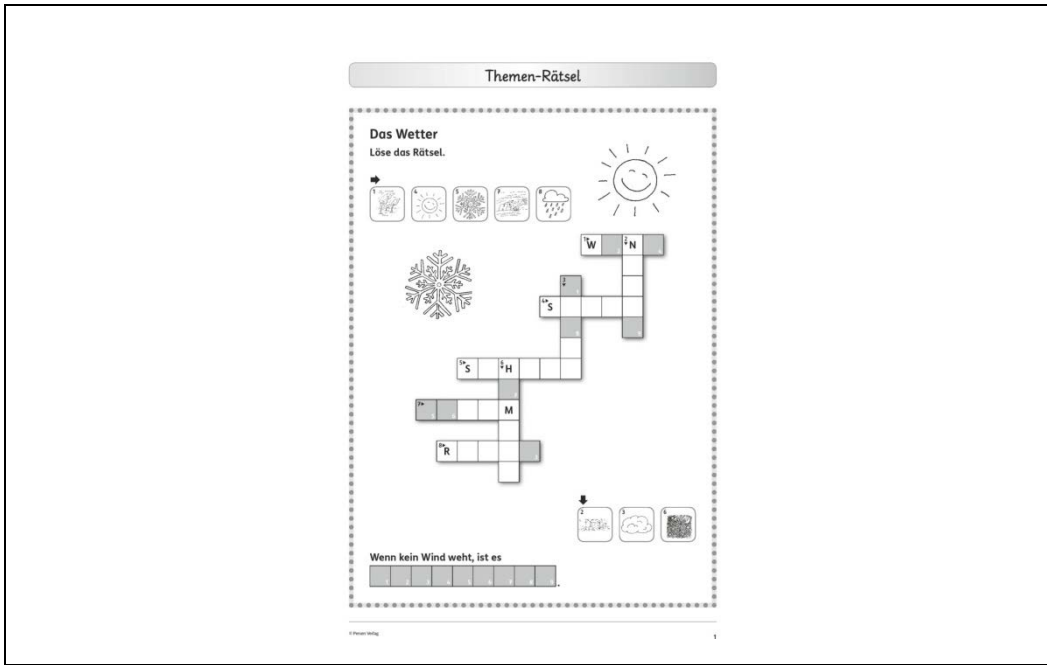
(Recordá escribir siempre en  **cursiva**  en el cuaderno.)

Manchmal langweilen wir uns, wenn es regnet, und wir suchen etwas zu tun. Eine tolle Idee sind Kreuzworträtsel. Schau mal, ob du dieses ergänzen kannst. Drucke es aus und klebe es in dein Heft. Die Bilder helfen dir. Viel Glück dabei!

(A veces nos aburrimos cuando llueve y buscamos algo para hacer. Los crucigramas son una gran idea. Fijate si podés completarlo. Imprimilo y pegalo en tu cuaderno. Las imágenes te ayudan. ¡Mucha suerte!)



Heft: (Cuaderno)



Wenn kein Wind ist, ist es ..... (Wir helfen dir Online) 😊

Si no hay viento, es ..... .. (Te ayudamos en la clase en línea) 😊

Jetzt machen wir Schluss! Bis morgen!  
(Por hoy terminamos. ¡Hasta mañana!)

Hallo Kinder!

Es ist schon Donnerstag. Die Woche ist fast vorbei und heute beginnen wir mit einem Video.

Ya es jueves, la semana está por terminar y hoy comenzamos con un video.



Suche in Youtube diesen link und schau dir das Video an. Steve und Maggie erzählen dir über das Wetter.

Buscá este enlace en Youtube y mirá el video. Steve y Maggie te cuentan sobre el clima

<https://www.youtube.com/watch?v=sDY17-5BFAk> (Hacer clic sobre el link)



Hoffentlich war es lustig! Hole jetzt dein Heft. Schreibe das ab und verbinde, was zusammen passt.

Esperamos que te hayas divertido. Buscá tu cuaderno. Copiá y uní lo que corresponda.

Heft: (Cuaderno)

Donnerstag, den 7. Mai

Was passt zusammen? Verbinde

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| a) <b>die Wolken</b> | 1. Es blitzt.      |
| b) der Donner        | 2. Es ist windig.  |
| c) der Hagel         | 3. Es ist bewölkt. |
| d) <b>die Sonne</b>  | 4. Es ist neblig.  |
| e) der Wind:         | 5. Es donnert.     |
| f) der Schnee        | 6. Es hagelt       |
| g) der Regen         | 7. Es ist sonnig.  |
| h) der Nebel         | 8. Es schneit.     |
| i) der Blitz         | 9. Es regnet.      |

(Recordá escribir siempre en **cursiva** en el cuaderno.)








Jetzt machen wir ein Hörverstehen (Audio 4). Dann kontrollieren wir es zusammen im Unterricht, wenn wir uns Online treffen. Schreibe die Sätze ins Heft und markiere richtig (R) oder falsch (F). Du kannst es so oft hören, wie du willst. (Ahora vamos a hacer una comprensión auditiva (audio 4). Luego lo controlamos juntos en clase cuando nos encontremos en línea. Escribí las oraciones en el cuaderno y marcá verdadero (R) o falso (F). Puedes escuchar el audio tantas veces como quieras.)

Heft: (Cuaderno)




Hörverstehen: Wetter

Höre zu und markiere richtig (R) oder falsch (F).

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|  | a) Bei der Schlange ist es sonnig.      | R | F |
|  | b) Der Elefant sagt: „Es regnet nicht“. | R | F |
|  | c) Beim Hasen gibt es Schnee.           | R | F |
|  | d) Beim Raben ist es neblig.            | R | F |
|  | e) Es ist windig beim Pferd.            | R | F |

(Recordá escribir siempre en **cursiva** en el cuaderno.)



	f) Bei den Pinguinen ist es nicht sonnig.	R	F
	g) Bei den Kühen ist das Wetter schrecklich.	R	F
	h) Jetzt regnet es bei den Schafen.	R	F



Bis morgen! (¡Hasta mañana!)

### Hallo 3. Klassen!

Der Freitag ist schon da! Und du kannst am Wochenende schlafen und spielen. Freust du dich? Wir glauben schon!

¡Llegó el viernes! El fin de semana podés dormir y jugar. ¿Estás contento? Nosotras creemos que sí.



Wir sind mit der ersten Lektion des Buches fertig! Und heute werden wir am Computer arbeiten. Hoffentlich macht es euch viel Spaß!

Ya terminamos con la primera lección del libro! Y hoy vamos a trabajar en la computadora. Esperamos que lo disfruten.

Jetzt kannst du überprüfen, wie viel du über das Thema „Tiere“ schon weißt.

Die Anweisungen sind auf Spanisch!

(Ahora podés comprobar cuánto sabés sobre animales. Las indicaciones están en español)



<https://www.german-games.net/es/lecciones-de-alem%C3%A1n?tema=Animales%20-%20mascotas&nivel=principante>

(Hacer clic sobre el link y después sobre tutorial completo)



Und zum Schluss wiederholen wir die Zahlen von 11 bis 20. Viel Spaß!

(Y para finalizar repasamos los números del 11 al 20. ¡Que te diviertas!)

[https://www.german-games.net/es/lecciones-de-alem%C3%A1n?tema=N%C3%BAmeros%20-](https://www.german-games.net/es/lecciones-de-alem%C3%A1n?tema=N%C3%BAmeros%20-%20del%2011%20al%2020&nivel=principante)

(Hacer clic sobre el link y

Bis Montag Kinder!!

(¡Hasta el lunes chicos!)

[%20del%2011%20al%2020&nivel=principante](https://www.german-games.net/es/lecciones-de-alem%C3%A1n?tema=N%C3%BAmeros%20-%20del%2011%20al%2020&nivel=principante)  
después sobre tutorial completo)

